



جمهوری اسلامی ایران - وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی کردستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح درس

نام واحد: بیماریهای پوست	مدرس: اساتید گروه پوست	سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰
	رشته: پزشکی عمومی	نیمسال: اول
	تاریخ ارائه درس:	منابع اصلی: ۱- درسنامه بیماریهای پوست چاپ سال ۱۳۹۵
تاریخ بازنگری:		مدت کلاس: ۹۰ دقیقه

هدف کلی	اهداف اختصاصی	تعیین اهداف ورودی	مراحل تدریس	روش تدریس	مواد آموزشی (تجهیزات)	زمان (دقیقه)	فعالیت یادگیری (دوره)	ارزشیابی پایان جاسه	
شناخت بیماری اریتم مولتی فورم	<p>با استاد و همکلاسیها ارتباط مطلوب و مناسب برقرار نماید.</p> <p>در فرآیند یاددهی-یادگیری شرکت نماید.</p> <p>داروهایی را که بطور شایع سبب بروز ضایعات پوست می شوند، حداکثر با ۱۰٪ خطا نام ببرد.</p> <p>علل بروز اریتم مولتی فورم را حداکثر بدون خطا نام ببرد.</p> <p>انواع اریتم مولتی فورم را بدون خطا دسته بندی کند.</p> <p>علائم بالینی انواع مختلف اریتم مولتی فورم را حداکثر با ۵٪ خطا توضیح دهد.</p> <p>به عوارض داخلی سندروم استیونس جانسون با دقت گوش کند.</p> <p>تشخیص های افتراقی این بیماری را حداکثر با ۱۰٪ خطا نام ببرد.</p> <p>درمان های مناسب برای انواع مختلف این بیماری را بدون خطا توضیح دهد.</p> <p>به ارجاع بیماران سندروم استیونس جانسون به متخصص پوست اولویت دهد.</p> <p>پیش آگهی انواع اریتم مولتی فورم را بدون خطا توضیح دهد.</p> <p>معاینه بالینی بیماران اریتم مولتی فورم را از روی دستور انجام دهد.</p> <p>درمان های اریتم مولتی فورم را بدون خطا توضیح دهد.</p>	<p>۱- آناتومی و فیزیولوژی پوست را می شناسد.</p> <p>۲- سیستم ایمنی و نحوه عملکرد آن را می شناسد.</p>	<p>۱- مرحله پیش از تدریس:</p> <p>- حضور و غیاب</p> <p>- بیان اهداف رفتاری</p>	سخنرانی و پرسش و پاسخ			۱۰	تحقیق در مورد IvIg در سندروم استیونس جانسون	ارزشیابی بعد از تدریس به صورت شفاهی و با طرح سؤال از دانشجویان انجام می گیرد.
			<p>- نوشتن عنوان اورژانسهای پوست روی تابلو</p> <p>- نوشتن عنوان اریتم مولتی فورم روی تابلو</p>		<p>وایت بورد و مازیک</p> <p>وایت بورد و مازیک</p>				
			<p>۲- شروع تدریس:</p> <p>- نام بردن انواع واکنشهای دارویی</p>		سخنرانی	وایت بورد و مازیک	۱۰		
			<p>- معرفی بیماری و اپیدمیولوژی آن</p>		سخنرانی	وایت بورد و مازیک	۱۰		
			<p>- توضیح علائم بالینی انواع اریتم مولتی فورم</p>		سخنرانی و نمایش اسلاید و یا پاورپوینت	پروژکتور اسلاید و کامپیوتر	۲۰		
			<p>- توضیح راههای تشخیص این بیماری</p>		سخنرانی	وایت بورد و مازیک	۱۵		
			<p>- توضیح روشهای درمانی اریتم مولتی فورم</p>		سخنرانی	وایت بورد و مازیک	۱۵		
			<p>۳- بعد از تدریس:</p> <p>- جمع بندی و نتیجه گیری</p>		سخنرانی		۵		
			<p>- ارزشیابی پایانی</p>		پرسش و پاسخ و بحث گروهی		۵		



جمهوری اسلامی ایران - وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی کردستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح درس

نام واحد : بیماریهای پوست	مدرس : اساتید گروه پوست	سال تحصیلی ۱۴۰۱ - ۱۴۰۰
	مقطع : اینترون	نیمسال : اول
	مدت کلاس : ۹۰ دقیقه	منابع اصلی: ۱- درسنامه بیماریهای پوست چاپ سال ۱۳۹۵
رشته : پزشکی عمومی		تاریخ بازنگری : ۱۴۰۱/۰۷/۰۱
تاریخ ارائه درس :		

هدف کلی	اهداف اختصاصی	تعیین اهداف ورودی	مراحل تدریس	روش تدریس	مواد آموزشی (تجهیزات)	زمان (دقیقه)	فعالیت یادگیری (دوره)	ارزشیابی پایان جاسه			
بررسی بیماری آکنه و انواع آن	<p>با استاد و همکلاسیها ارتباط مطلوب و مناسب برقرار نماید.</p> <p>در فرآیند یاددهی-یادگیری شرکت نماید.</p> <p>فیزیولوژی و آناتومی غدد سباسه را حداکثر بدون خطا شرح دهد.</p> <p>پاتوژنز آکنه را حداکثر با ۱۰٪ خطا شرح دهد.</p> <p>عوامل تشدید کننده آکنه را حداکثر با ۱۰٪ خطا نام ببرد.</p> <p>علائم بالینی آکنه را حداکثر بدون خطا شرح دهد.</p> <p>انواع بالینی آکنه را حداکثر بدون خطا نام ببرد.</p> <p>درمانهای سیستمیک آکنه را حداکثر بدون خطا نام ببرد.</p> <p>درمانهای موضعی آکنه را بدون خطا نام ببرد.</p> <p>به عوارض درمانهای سیستمیک مورد استفاده در آکنه با دقت گوش دهد.</p> <p>معاینه بالینی بیماران بدون راهنما انجام دهد.</p> <p>درمان های اسکارهای آکنه را توضیح دهد.</p>	<p>۱- آناتومی و فیزیولوژی پوست را می شناسد.</p> <p>۲- انواع ضایعات پوست را می شناسد.</p>	۱- مرحله پیش از تدریس : -حضور و غیاب -بیان اهداف رفتاری	سخنرانی و پرسش و پاسخ		۱۰	تحقیق در مورد اثر لیزر روی اسکارهای آکنه	ارزشیابی بعد از تدریس به صورت شفاهی و با طرح سؤال از دانشجویان انجام می گیرد.			
			۲-نوشتن بیماریهای غدد سباسه روی تابلو		وایت بورد و مازیک					ارزشیابی پایان دوره : امتحان به روش MCQ و اسلاید	
			۲-نوشتن انواع آکنه و لگاریس روی تابلو		وایت بورد و مازیک						
			۲-شروع تدریس :								
			۲-تعریف آکنه و لگاریس		سخنرانی	۳					
			۲-توضیح پاتوژنز و اتیولوژی بیماری آکنه		سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت بورد و مازیک	۷				
			۲-توضیح علائم بالینی آکنه و لگاریس		سخنرانی	پروژکتور اسلاید و کامپیوتر	۵				
			۲-شرح انواع آکنه		سخنرانی و نمایش اسلاید و یا پاورپوینت	پروژکتور اسلاید و کامپیوتر	۱۵				
			۲-توضیح درمانهای موضعی بیماری آکنه		سخنرانی	وایت بورد و مازیک	۱۵				
			۲-توضیح درمانهای سیستمیک بیماری آکنه		سخنرانی	وایت بورد و مازیک	۱۵				
			۲-توضیح درمان اسکارهای آکنه		سخنرانی	وایت بورد و مازیک	۱۰				
			۳-بعد از تدریس :								
			۳-جمع بندی و نتیجه گیری		سخنرانی	۵					
			۳-ارزشیابی پایانی		پرسش و پاسخ و بحث گروهی	۵					



جمهوری اسلامی ایران - وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی کردستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح درس

نام واحد: بیماریهای پوست	مدرس: اساتید گروه پوست	سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰
	مقطع: اینتون	نیمسال: اول
	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه	۱-درسنامه بیماریهای پوست چاپ سال ۱۳۹۵
رشته: پزشکی عمومی		تاریخ بازنگری: ۱۴۰۱/۰۷/۰۱
تاریخ ارائه درس:		

هدف کلی	اهداف اختصاصی	تعیین اهداف ورودی	مراحل تدریس	روش تدریس	مواد آموزشی (تجهیزات)	زمان (دقیقه)	فعالیت یادگیری (دوره)	ارزشیابی پایان جاسه
پرسی بیماری پسوریازیس و انواع آن	با استناد و همکلاسیها ارتباط مطلوب و مناسب برقرار نماید. در فرآیند یاددهی-یادگیری شرکت نماید. طبقات مختلف پوست را بدون خطا شرح دهد. فیزیولوژی پوست را بدون خطا شرح دهد. اتیولوژی بیماری پسوریازیس را بدون خطا شرح دهد. به غیرمصری بودن بیماری پسوریازیس اطمینان کند. عوامل تشدید کننده پسوریازیس را حداکثر با ۱۰٪ خطا نام ببرد. تظاهرات بالینی پسوریازیس را حداکثر با ۱۰٪ خطا شرح دهد. انواع مختلف پسوریازیس را حداکثر با ۱۰٪ خطا نام ببرد. تشخیص های افتراقی پسوریازیس را حداکثر با ۲۰٪ خطا نام ببرد. درمانهای موضعی پسوریازیس را انجام دهد. عوارض درمانهای موضعی را بدون خطا توضیح دهد. در مورد عوارض داروهای سیستمیک در درمان پسوریازیس را با دقت گوش دهد. پیش آگهی انواع مختلف پسوریازیس را حداکثر با ۱۰٪ خطا شرح دهد. معاینه بالینی بیماران را از روی دستور انجام دهد.	۱-آناتومی و فیزیولوژی پوست را می شناسد. ۲-سیستم ایمنی و نحوه عملکرد آن را می شناسد. ۳-انواع ضایعات پوست را می شناسد.	۱-مرحله پیش از تدریس: -حضور و غیاب -بیان اهداف رفتاری -نوشتن عنوان بیماریهای پاپولوسکواموس روی تابلو -نوشتن عنوان پسوریازیس روی تابلو ۲-شروع تدریس: -تعریف پسوریازیس و اپیدمیولوژی آن -توضیح اتیولوژی پسوریازیس -شرح علائم بالینی پسوریازیس -شرح انواع بالینی پسوریازیس -توضیح تشخیص های افتراقی پسوریازیس -شرح درمانهای موضعی پسوریازیس -شرح درمانهای سیستمیک پسوریازیس -توضیح پیش آگهی پسوریازیس ۳-بعد از تدریس: -جمع بندی و نتیجه گیری -ارزشیابی پایانی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت برد و مازیک	۱۰	تحقیق در مورد اثر فرآورده های بیولوژیک در پسوریازیس	ارزشیابی پایان دوره: امتحان به روش MCQ و اسلاید
			وایت برد و مازیک	۵				
			سخنرانی	وایت برد و مازیک	۱۰			
			سخنرانی و نمایش اسلاید و پاورپوینت	پروژکتور اسلاید و کامپیوتر	۱۵			
			سخنرانی و نمایش اسلاید و پاورپوینت	پروژکتور اسلاید و کامپیوتر	۲۵			
			سخنرانی و نمایش اسلاید و پاورپوینت	پروژکتور اسلاید و کامپیوتر	۱۰			
			سخنرانی	وایت برد و مازیک	۱۵			
			سخنرانی	وایت برد و مازیک	۱۵			
			سخنرانی	وایت برد و مازیک	۵			
			سخنرانی		۵			
			پرسش و پاسخ و بحث گروهی		۵			



جمهوری اسلامی ایران - وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی کردستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح درس

نام واحد: بیماریهای پوست	مدرس: اساتید گروه پوست	سال تحصیلی ۱۴۰۱ - ۱۴۰۰	تاریخ بازنگری: ۱۴۰۱/۰۷/۰۱
	مقطع: اینترون	نیمسال: اول	
	مدت کلاس: ۶۰ دقیقه	منابع اصلی: ۱- درسنامه بیماریهای پوست چاپ سال ۱۳۹۵	

هدف کلی	اهداف اختصاصی	تعیین اهداف ورودی	مراحل تدریس	روش تدریس	مواد آموزشی (تجهیزات)	زمان (دقیقه)	فعالیت یادگیری (دوره)	ارزشیابی پایان جاسه
پررسی بیماریهای تبخال و زونا	با استاد و همکلاسیها ارتباط مطلوب و مناسب برقرار نماید. در فرآیند یاددهی-یادگیری شرکت نماید. لایه های مختلف اپیدرم را بدون خطا نام ببرد. فیزیولوژی پوست را بدون خطا شرح دهد. اتیولوژی بیماریهای تبخال و زونا را بدون خطا نام ببرد. علائم بالینی این دو بیماری را حداکثر با ۱۰٪ خطا شرح دهد. انواع بالینی تبخال را بدون خطا نام ببرد. عوارض احتمالی تبخال تناسلی را بدون خطا شرح دهد. عوارض زونا را حداکثر با ۱۰٪ خطا شرح دهد. به تغییرات علائم بالینی این بیماریها در بیماران مبتلا به ضعف سیستم ایمنی با دقت گوش کند. معاینه بالینی ضایعات این بیماریها را انجام دهد. درمانهای مناسب برای نورالژی بعد از زونا را انجام دهد.	۱- آناتومی و فیزیولوژی پوست را می شناسد. ۲- سیستم ایمنی و نحوه عملکرد آن را می شناسد. ۳- انواع ضایعات پوست را می شناسد.	۱- مرحله پیش از تدریس: - حضور و غیاب - بیان اهداف رفتاری	سخنرانی و پرسش و پاسخ		۱۰	تحقیق در مورد اثر پیشگیرانه ایمونوگلوبولین در نوزادان در بیماری زونا	ارزشیابی بعد از تدریس به صورت شفاهی و با طرح سؤال از دانشجویان انجام می گیرد.
			۲- نوشتن عنوان بیماریهای ویروسی پوست روی تابلو		وایت برد و ماژیک			ارزشیابی پایان دوره: امتحان به روش MCQ و اسلاید
			۳- انواع ضایعات پوست را می شناسد.		وایت برد و ماژیک			
			۲- شروع تدریس:					
			- توضیح اتیولوژی بیماریهای تبخال و زونا	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت برد و ماژیک	۵		
			- شرح علائم بالینی بیماریهای تبخال و زونا	سخنرانی و نمایش اسلاید و یا پاورپوینت	پروژکتور اسلاید و کامپیوتر	۱۰		
			توضیح درمانهای تبخال و زونا	سخنرانی	وایت برد و ماژیک	۵		
			- شرح عوارض تبخال و زونا	سخنرانی	وایت برد و ماژیک	۱۰		
			- شرح درمان عوارض بیماری زونا	سخنرانی	وایت برد و ماژیک	۱۰		
			۳- بعد از تدریس:					
			- جمع بندی و نتیجه گیری	سخنرانی		۵		
			- ارزشیابی پایانی	پرسش و پاسخ و بحث گروهی		۵		



جمهوری اسلامی ایران - وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی کردستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح درس

نام واحد: بیماریهای پوست	مدرس: اساتید گروه پوست	سال تحصیلی ۱۴۰۱ - ۱۴۰۰
	مقطع: اینترون	نیمسال: اول
	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه	منابع اصلی: 1- درسنامه بیماریهای پوست چاپ سال ۱۳۹۵
رشته: پزشکی عمومی		تاریخ بازنگری: ۱۴۰۱/۰۷/۰۱
تاریخ ارائه درس:		

هدف کلی	اهداف اختصاصی	تعیین اهداف ورودی	مراحل تدریس	روش تدریس	مواد آموزشی (تجهیزات)	زمان (دقیقه)	فعالیت یادگیری (دوره)	ارزشیابی پایان جاسه
پرسی بیماری جذام و انواع آن	با استاد و همکلاسیها ارتباط مطلوب و مناسب برقرار نماید. در فرآیند یاددهی-یادگیری شرکت نماید. واکنش های سیستم ایمنی را بدون خطا شرح دهد. اتیولوژی بیماری جذام را بدون خطا نام ببرد. علائم بالینی جذام را حداکثر با ۲۰٪ خطا توضیح دهد. انواع جذام را حداکثر بدون خطا نام ببرد. واکنش های جذام را بدون خطا شرح دهد. معاینه بالینی بیماران جذامی را انجام دهد. درمان انواع جذام را بر اساس پروتوکل WHO بطور کامل شرح دهد. به تفاوت های درمانی انواع جذام با دقت گوش کند. درمان واکنش های جذام را بدون خطا شرح دهد. پیش آگهی انواع جذام را شرح دهد. حذف جذام را بر اساس پروتوکل who تعریف نماید.	۱-آناتومی و فیزیولوژی پوست را می شناسد. ۲-سیستم ایمنی و نحوه عملکرد آن را می شناسد. ۳-انواع ضایعات پوست را می شناسد.	۱-مرحله پیش از تدریس: -حضور و غیاب -بیان اهداف رفتاری -نوشتن عنوان بیماریهای مایکوباکتریال روی تابلو نوشتن عنوان جذام روی تابلو ۲-شروع تدریس: -تعریف و اپیدمیولوژی جذام -توضیح اتیولوژی و ایمونولوژی در بیماری جذام -تقسیم بندی انواع بالینی جذام -توضیح علائم بالینی انواع جذام شرح واکنش های جذام و علائم بالینی آنها -درمان انواع مختلف جذام -شرح معلولیت های ایجاد شده در بیماری جذام ۳-بعد از تدریس: -جمع بندی و نتیجه گیری -ارزشیابی پایانی	سخنرانی و پرسش و پاسخ سخنرانی سخنرانی سخنرانی و نمایش اسلاید و یا پاورپوینت سخنرانی و نمایش اسلاید و یا پاورپوینت سخنرانی سخنرانی و نمایش اسلاید و یا پاورپوینت سخنرانی پرسش و پاسخ و بحث گروهی	وایت بورده و مازیک وایت بورده و مازیک وایت بورده و مازیک پروژکتور اسلاید و کامپیوتر پروژکتور اسلاید و کامپیوتر وایت بورده و مازیک پروژکتور اسلاید و کامپیوتر وایت بورده و مازیک کامپیوتر	۱۰ ۱۰ ۱۵ ۱۵ ۲۵ ۱۰ ۱۵ ۱۰ ۵ ۵	تحقیق در مورد عوارض داروهای مورد استفاده در درمان جذام	ارزشیابی بعد از تدریس به صورت شفاهی و با طرح سؤال از دانشجویان انجام می گیرد. ارزشیابی پایان دوره: امتحان به روش MCQ و اسلاید



جمهوری اسلامی ایران - وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی کردستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح درس

نام واحد: بیماریهای پوست	مدرس: اساتید گروه پوست	سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰
	رشته: پزشکی عمومی	نیمسال: اول
	تاریخ ارائه درس:	مدت کلاس: ۹۰ دقیقه
۱- درسنامه بیماریهای پوست چاپ سال ۱۳۹۵		
تاریخ بازنگری:	۱۴۰۱/۰۷/۰۱	

هدف کلی	اهداف اختصاصی	تعیین اهداف ورودی	مراحل تدریس	روش تدریس	مواد آموزشی (تجهیزات)	زمان (دقیقه)	فعالیت یادگیری (دوره)	ارزشیابی پایان جاسه
پررسی خارش و علل آن	<p>با استاد و همکلاسیها ارتباط مطلوب و مناسب برقرار نماید.</p> <p>در فرآیند یاددهی-یادگیری شرکت نماید.</p> <p>خارش را تعریف نماید</p> <p>علل پوستی خارش را بدون خطا نام ببرد.</p> <p>علل داخلی خارش را حداکثر با ۱۰٪ خطا نام ببرد.</p> <p>داروهایی را که بطور شایع سبب بروز خارش می شوند حداکثر با ۱۰٪ خطا نام ببرد.</p> <p>معاینه بالینی این بیماران را انجام دهد.</p> <p>درمانهای مناسب برای خارش را بدون خطا شرح دهد.</p> <p>به عوارض داروهای آنتی هیستامین اهمیت دهد.</p> <p>پیش آگهی خارش را بدون خطا شرح دهد.</p> <p>آزمایشات روتین برای تشخیص خارش مزمن را نام ببرد.</p>	<p>۱-آناتومی و فیزیولوژی پوست را می شناسد.</p> <p>۲-فارماکولوژی داروهای آنتی هیستامین را می شناسد.</p>	۱-مرحله پیش از تدریس:	سخنرانی و پرسش و پاسخ		۱۰	تحقیق در مورد علت بروز خارش در نارسایی مزمن کلیه	ارزشیابی بعد از تدریس به صورت شفاهی و با طرح سؤال از دانشجویان انجام می گیرد.
			بیان اهداف رفتاری			نوشتن عنوان خارش روی تابلو	وایت بورد و مازیک	
			نوشتن علل پوستی خارش روی تابلو			نوشتن علل داخلی خارش روی تابلو	وایت بورد و مازیک	
			۲-شروع تدریس:					
			تعریف خارش			۳	وایت بورد و مازیک	
			توضیح پاتوفیزیولوژی خارش			۷	وایت بورد و مازیک	
			شرح بیماریهای پوستی خارش دار			۱۵	پروژکتور اسلاید و کامپیوتر	
			شرح علل داخلی خارش			۱۵	وایت بورد و مازیک	
			توضیح درمانهای خارش			۱۰	وایت بورد و مازیک	
			توضیح عوارض داروهای مورد استفاده در درمان خارش			۱۰	وایت بورد و مازیک	
			شرح آزمایشات روتین برای خارش مزمن			۱۰	وایت بورد و مازیک	
			۳-بعد از تدریس:					
			جمع بندی و نتیجه گیری			۵	سخنرانی	
			ارزشیابی پایانی			۵	پرسش و پاسخ و بحث گروهی	



جمهوری اسلامی ایران - وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی کردستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح درس

نام واحد: بیماریهای پوست	مدرس: اساتید گروه پوست	سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰
	رشته: پزشکی عمومی	نیمسال: اول
	تاریخ ارائه درس:	مدت کلاس: ۹۰ دقیقه
ارزشیابی پایانی جاسه	تاریخ بازنگری:	۱۴۰۱/۰۷/۰۱
		۱- درسنامه بیماریهای پوست چاپ ۱۳۹۵

هدف کلی	اهداف اختصاصی	تعیین اهداف ورودی	مراحل تدریس	روش تدریس	مواد آموزشی (تجهیزات)	زمان (دقیقه)	فعالیت یادگیری (دوره)	ارزشیابی پایانی جاسه		
بررسی بیماریهای زگیل و مولوسکوم کوننازیوزوم	<p>با استاد و همکلاسیها ارتباط مطلوب و مناسب برقرار نماید.</p> <p>در فرآیند یاددهی-یادگیری شرکت نماید.</p> <p>لایه های مختلف اپیدرم را بدون خطا نام ببرد.</p> <p>فیزیولوژی پوست را بدون خطا شرح دهد.</p> <p>اتیولوژی بیماریهای زگیل و مولوسکوم کوننازیوزوم را بدون خطا نام ببرد.</p> <p>علائم بالینی این دو بیماری را حداکثر با ۱۰٪ خطا شرح دهد.</p> <p>ضایعات پوستی در این دو بیماری را بدون خطا توصیف کند.</p> <p>معاینه بالینی ضایعات پوستی این بیمارها را از روی دستور انجام دهد.</p> <p>درمان های مناسب برای هر یک از این دو بیماری را نام ببرد.</p> <p>درمان های موضعی زگیل را انجام دهد.</p> <p>درمان زگیل های مقاوم به درمانهای معمولی را شرح دهد.</p> <p>به عوارض داروهای سیستمیک مورد استفاده در زگیل با دقت گوش دهد.</p> <p>پیش آگهی این دو بیماری را شرح دهد.</p>	<p>۱-آناطومی و فیزیولوژی پوست را می شناسد.</p> <p>۲-سیستم ایمنی و نحوه عملکرد آن را می شناسد.</p>	<p>۱-مرحله پیش از تدریس:</p> <p>-حضور و غیاب</p> <p>-بیان اهداف رفتاری</p>	سخنرانی و پرسش و پاسخ		۱۰	تحقیق در مورد اثر هیپنوتیزم در درمان زگیل	ارزشیابی بعد از تدریس به صورت شفاهی و با طرح سؤال از دانشجویان انجام می گیرد.		
			-نوشتن بیماریهای ویروسی پوست روی تابلو		وایت برد و مازیک					
			-نوشتن عناوین زگیل و مولوسکوم کوننازیوزوم روی تابلو		وایت برد و مازیک					
			۲-شروع تدریس:							
			شرح اتیولوژی بیماریهای زگیل و مولوسکوم کوننازیوزوم		وایت برد و مازیک	سخنرانی		۵		ارزشیابی پایان دوره: امتحان به روش MCQ و اسلاید
			شرح علائم بالینی بیماریهای زگیل و مولوسکوم کوننازیوزوم		پروژکتور اسلاید و کامپیوتر	سخنرانی اسلاید و پاورپوینت		۱۵		
			شرح راه انتقال بیماریهای ویروسی		وایت برد و مازیک	سخنرانی		۱۰		
			شرح عوارض زگیل تناسلی		وایت برد و مازیک	سخنرانی و پرسش و پاسخ		۱۰		
			توضیح درمانهای موضعی بیماریهای زگیل و مولوسکوم کوننازیوزوم		وایت برد و مازیک	سخنرانی		۱۵		
			توضیح درمانهای سیستمیک زگیل و مولوسکوم کوننازیوزوم		وایت برد و مازیک	سخنرانی		۱۵		
			۳-بعد از تدریس:							
			-جمع بندی و نتیجه گیری			سخنرانی		۵		
			-ارزشیابی پایانی			بررسی و بحث گروهی		۵		



جمهوری اسلامی ایران - وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی کردستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح درس

نام واحد: بیماریهای پوست	مدرس: اساتید گروه پوست	سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰
	مقطع: اینترون	نیمسال: اول
	مدت کلاس: ۹۰ دقیقه	منابع اصلی: ۱- درسنامه بیماریهای پوست چاپ سال ۱۳۹۵
رشته: پزشکی عمومی		تاریخ بازنگری: ۱۴۰۱/۰۷/۰۱
تاریخ ارائه درس:		

هدف کلی	اهداف اختصاصی	تعیین اهداف ورودی	مراحل تدریس	روش تدریس	مواد آموزشی (تجهیزات)	زمان (دقیقه)	فعالیت یادگیری (دوره)	ارزشیابی پایان جاسه		
تدریس کهبیر و علل آن	با استاد و همکلاسیها ارتباط مطلوب و مناسب برقرار نماید. در فرآیند یاددهی-یادگیری شرکت نماید. ضایعات کهبیر را بدون خطا توصیف کند. واسطه های کهبیر را بدون خطا شرح دهد. انواع کهبیر را حداکثر با ۱۰٪ خطا نام ببرد. نظواهرات بالینی کهبیر را بدون خطا شرح دهد. معاینه بیماران کهبیر را از روی دستور انجام دهد. درمانهای انواع کهبیر را بدون خطا نام ببرد. به عوارض آنتی هیستامین ها با دقت گوش کند.	۱- آنا تومی و فیزیولوژی پوست را می شناسد. ۲- انواع مختلف ضایعات پوست را می شناسد. ۳- سیستم ایمنی و نحوه عملکرد آن را می شناسد.	۱- مرحله پیش از تدریس: - حضور و غیاب - بیان اهداف رفتاری	سخنرانی و پرسش و پاسخ		۱۰	تحقیق در مورد تأثیر رژیم غذایی در کهبیر	ارزشیابی بعد از تدریس به صورت شفاهی و با طرح سؤال از دانشجویان انجام می گیرد.		
			۲- شروع تدریس:						ارزشیابی پایان دوره: امتحان به روش MCQ و اسلاید	
			-تعریف کهبیر حاد و مزمن	سخنرانی	۵					
			-توضیح انواع کهبیر	سخنرانی و اسلاید و باورپوینت	۲۰	پروژکتور اسلاید و کامپیوتر				
			-شرح اتیولوژی انواع مختلف کهبیر	سخنرانی و پرسش و پاسخ	۱۵	وایت بورد و مازیک				
			-توضیح واسطه های کهبیر	سخنرانی و پرسش و پاسخ	۱۰	وایت بورد و مازیک				
			-شرح درمانهای کهبیر	سخنرانی	۱۵	وایت بورد و مازیک				
			-توضیح عوارض آنتی هیستامین ها	سخنرانی	۵	وایت بورد و مازیک				
			۳- بعد از تدریس:							
			-جمع بندی و نتیجه گیری	سخنرانی	۵					
			-ارزشیابی پایانی	پرسش و پاسخ و بحث گروهی	۵					



جمهوری اسلامی ایران - وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی کردستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح درس

تاریخ بازنگری: ۱۴۰۱/۰۷/۰۱	سال تحصیلی ۱۴۰۱ - ۱۴۰۰	مدرس: اساتید گروه پوست	نام واحد: بیماریهای پوست
	نیمسال: اول	مقطع: اینتنرن	رشته: پزشکی عمومی
	منابع اصلی: ۱- درسنامه بیماریهای پوست چاپ سال ۱۳۹۵	مدت کلاس: ۶۰ دقیقه	تاریخ ارائه درس:

هدف کلی	اهداف اختصاصی	تعیین اهداف ورودی	مراحل تدریس	روش تدریس	مواد آموزشی (تجهیزات)	زمان (دقیقه)	فعالیت یادگیری (دوره)	ارزشیابی پایان جاسه
شناختن بیماری لیکن پلان و انواع آن	با استاد و همکلاسیها ارتباط مطلوب و مناسب برقرار نماید. در فرآیند یاددهی-یادگیری شرکت نماید. طبقات مختلف پوست را بدون خطا نام ببرد. موارد مطرح در اتیولوژی لیکن پلان را حداکثر با ۱۰٪ خطا شرح دهد. تغییرات پاتولوژی لیکن پلان را حداکثر با ۱۰٪ خطا شرح دهد. انواع لیکن پلان را حداکثر با ۱۰٪ خطا نام ببرد. تظاهرات بالینی انواع لیکن پلان را بدون خطا شرح دهد. معاینه بیماران لیکن پلان را از روی دستور انجام دهد. درمانهای موضعی لیکن پلان را بدون خطا انجام دهد. درمانهای سیستمیک لیکن پلان را بدون خطا نام ببرد. به عوارض درمانهای سیستمیک در لیکن پلان با دقت گوش کند.	۱-آناتومی و فیزیولوژی پوست را می شناسد. ۲-سیستم ایمنی و نحوه عملکرد آن را می شناسد. ۳-انواع مختلف ضایعات پوست را می شناسد.	۱-مرحله پیش از تدریس: -حضور و غیاب -بیان اهداف رفتاری -نوشتن عنوان بیماریهای پاپولواسکواموس روی تابلو -نوشتن عنوان لیکن پلان روی تابلو ۲-شروع تدریس: -تعریف لیکن پلان -توضیح اتیولوژی لیکن پلان -شرح تظاهرات بالینی لیکن پلان کلاسیک -توضیح انواع لیکن پلان -توضیح درمانهای موضعی لیکن پلان -توضیح درمانهای سیستمیک لیکن پلان ۳-بعد از تدریس: -جمع بندی و نتیجه گیری -ارزشیابی پایانی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت برد و مازیک وایت برد و مازیک	۱۰	تحقیق در مورد داروهای که می توانند سبب بروز لیکن پلان شوند.	ارزشیابی بعد از تدریس به صورت شفاهی و با طرح سؤال از دانشجویان انجام می گیرد.
				سخنرانی	وایت برد و مازیک	۵		ارزشیابی پایان دوره: امتحان به روش MCQ و اسلاید
				سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت برد و مازیک	۵		
				سخنرانی و نمایش اسلاید و یا پاورپوینت	پروژکتور اسلاید و کامپیوتر	۵		
				سخنرانی و نمایش اسلاید و یا پاورپوینت	پروژکتور اسلاید و کامپیوتر	۱۰		
				سخنرانی	وایت برد و مازیک	۵		
				سخنرانی	وایت برد و مازیک	۱۰		
				سخنرانی		۵		
				پرسش و پاسخ و بحث گروهی		۵		



جمهوری اسلامی ایران - وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی کردستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح درس

نام واحد: بیماریهای پوست	مدرس: اساتید گروه پوست	سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰
	رشته: پزشکی عمومی	نیمسال: اول
	تاریخ ارائه درس:	منابع اصلی: ۱- درسنامه بیماریهای پوست چاپ سال ۱۳۹۵
مقطع: اینترن	مدت کلاس: ۶۵ دقیقه	تاریخ بازنگری: ۱۴۰۱/۰۷/۰۱

هدف کلی	اهداف اختصاصی	تعیین اهداف ورودی	مراحل تدریس	روش تدریس	مواد آموزشی (تجهیزات)	زمان (دقیقه)	فعالیت یادگیری (دوره)	ارزشیابی پایان جاسه		
بررسی بیماری نکروز سمی اییدرم	با استاد و همکلاسیها ارتباط مطلوب و مناسب برقرار نماید. در فرآیند یاددهی-یادگیری شرکت نماید. اتیولوژی بیماریهای نکروز سمی اییدرم را بدون خطا توضیح دهد. تظاهرات بالینی این بیمار را حداکثر با ۱۰٪ خطا شرح دهد. ضایعات پوستی در این بیماری را بدون خطا توصیف کند. معاینه بالینی این بیماری را از روی دستور انجام دهد. درمان مناسب برای این بیماری را بدون خطا شرح دهد. پیش آگهی این بیماری را بدون خطا شرح دهد. عوارض بیماری را بدون خطا شرح دهد. به ارجاع فوری بیمار به متخصص پوست اهمیت دهد.	۱- آناتومی و فیزیولوژی پوست را می شناسد. ۲- سیستم ایمنی و نحوه عملکرد آن را می شناسد. ۳- انواع ضایعات پوست را می شناسد.	۱- مرحله پیش از تدریس: -حضور و غیاب -بیان اهداف رفتاری	سخنرانی و پرسش و پاسخ		۱۰	تحقیق در مورد اثر IvIg نکروز سمی اییدرم	ارزشیابی بعد از تدریس به صورت شفاهی و با طرح سؤال از دانشجویان انجام می گیرد.		
			۲- شروع تدریس:							
			۱- توضیح اتیولوژی نکروز سمی اییدرم	سخنرانی	وایت بورد و مازیک	۵				
			۲- شرح تظاهرات بالینی نکروز سمی اییدرم	سخنرانی و نمایش اسلاید و یا پاورپوینت	پروژکتور اسلاید و کامپیوتر	۱۰				
			۳- شرح درمان بیماری نکروز سمی اییدرم	سخنرانی	وایت بورد و مازیک	۱۰				
			۴- تشخیص های افتراقی نکروز سمی اییدرم	سخنرانی و نمایش اسلاید و یا پاورپوینت	پروژکتور اسلاید و کامپیوتر	۱۰				
			۵- عوارض و پیش آگهی نکروز سمی اییدرم	سخنرانی	وایت بورد و مازیک	۱۰				
			۳- بعد از تدریس:							
			۱- جمع بندی و نتیجه گیری	سخنرانی		۵				
			۲- ارزشیابی پایانی	پرسش و پاسخ و بحث گروهی		۵				
			ارزشیابی پایان دوره: امتحان به روش MCQ و اسلاید							